



لـ «دار المنيف، الإمام أحمد رضا أكاديمي، بريلي الشريعة - الهند» يمنع طبع لهذا الكتاب تصويرًا كاملًا أو بجزءًا.

All Rights Reserved

For (Dar -ul- Muneef, Imam Ahmad Raza Academy, Bareilly Shareef - India).

No part of this publication may be distributed in any form or by any means without the prior written permission of the publisher.

سلسلة الإشاعة: ٣٧٨

www.imamahmadrazaacademy.com munifkhan 1456@gmail.com

(الجزء الأول)

مفتاح العربية

الكتاب:

مولانامحر تعض احمرتيي

المولوى محمد عفيف رضا خان البركاتي

الترتيب با الكمبيوتر:

عدد الصفحات:

-Y . Y . / - 1 E E 1

سنة الطباعة:

بريلي الشريفة

بلد الطباعة:

الأولئ

الطبعة:





بنس زارالخ التي

نحمدة ونصلى على رسوله الكريم

حرف اول

اس میں کوئی ڈکٹ نہیں کہ عربی زبان مسلمانوں کے لئے ایک روح کی حیثیت رکھتی ہے کیونکہ ان کا تقریبًا تمام علمی و دبنی سرمامیہ عربی الفائلا میں قید ہے لہذاوہ اس سے نہ کبھی دور ہوئے ہیں اور نہ ہو گئے ہیں مگر اس کے باوجود مسلمانوں نے عربی زبان کی جانب بحیثیت ایک الیی زبان کے جوزندگی کی ہر کروٹ اور لیل ونبار کی ہر گروش پر محیط ہو کماحقہ ، توجہ نہیں دی۔

بیسویں صدی کے اوائل میں ممالک عربیہ خاص کر مصر میں عربی زبان کی تعلیم کو جدید ترکرنے کا سلسلہ شروع کیا گیا تھا، اس میں ان کو جلد ہی خاطر خواہ کامیابی بھی ملی کیونکہ وہاں عربی زبان ہی تھی اور وہاں اس کے ایک ہے ایک بڑھ کر ماہرین بھی تھے، جنہوں نے عصری تقاضوں کو اپنے طویل تعلیم تجربوں کی روشیٰ میں بوراکر کے اپنے فرض منصی کو اداکیا جبکہ برصغیر میں عربی تعلیم کا مسئلہ اس سے مختلف تھا۔

یہاں عربی زبان نہ تو مادری زبان ہی تھی اور نہ ہی اس کو عصری تقاضوں ہے ہم آہنگ کرنے کی کوئی سنجیدہ کوشش ہی گئی پھر سفوط سلطنت اسلامیہ کے بعد کہ جس کے سابہ میں عربی تعلیم کا بودا پروان پڑھ شاتھا، مسلمان ایک بجیب ذہنی انتظار کا شکار رہے ۔ انہیں نہ توسیاس سابہ ہی میسر ہو سکا اور نہ ہی بہی تعاون ۔ آزادی کے بعد بھی مسلمانوں کو ذہنی سکون نہ مل سکا بلکہ حالات بدسے بدتر ہوگئے۔ تاہم ہمارے علائے کرام عربیات کو مسلمانوں ہے قریب کرنے کی کوشش کرتے رہے اور پھی کتابیں بھی کاسی گئیں مگر یہ سلسلہ زیادہ آگے نہ بڑھ کا، ناچار بوری قوم اور تمام مدارس عربیہ مسلمانوں ہے قریب کرنے کی کوشش کرتے رہے اور پھی کتابیں بھی کاسی گئیں مگر یہ سلسلہ زیادہ آگے نہ بڑھ کا، ناچار بوری قوم اور تمام مدارس عربیہ کوقد می اور چند حدید کتابوں پر بی اکتفاکر نا پڑا۔

آجکل دنیا بھر میں لسانیات ہے متعلق نے نے تجربے ہورہے ہیں ان سے ہمارے نصاب تعلیم کو ضرور فائدہ اٹھانا چاہیئے۔ یہ خوش آیند بات ہی ہے کہ ادھر چند برسوں ہے کی فضلاان تجربات سے فائدہ اُٹھاکرا ہے ندارس کوان سے فیضاب کرنے کی تگ ودو میں لگے ہوئے ہیں۔ مفتاح العربیہ کوائی تگ ودو کا نتیجہ بھا جائے۔ یہ نئے تجربات پر ہی مبنی ہے اور اسے مقدور بھر عصری تفاضوں سے ہم آہنگ کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔

مغناح العربييك اوصاف

اس میں بحمدہ تعالیٰ اصول تعلیم : تدریج ، استخراج ، تفہیم ، تمرین ، اعادہ و تکرار اور تقریب صوری کا بھر بور لحاظ رکھا گیاہے۔ نیز مندر جہ ذیل اوصاف کی آئینہ دار ہے :

والمُجَعربي كواستعال كيا كيا ي

- قدیم کے دوش ہدوش جدید عربی لائی گئی ہے۔
 - جا بجاقر آنی الفاظ لائے گئے ہیں۔
- اسباق میں نے الفاظ کا اضافہ مناسب مقدار میں کیا گیاہے۔
 - کثیرالاستعال قواعد برتے گئے ہیں۔
 - کثیرالاستعال الفاظ لائے گئے ہیں۔
- اکثراسباق تین اجزاء پرمشمل ہیں۔(۱) عربی تمرین(۲) اردو تمرین(۳) عربی اسئله
- سلسلہ اسباق اس نہج پر ترتیب دیا گیا ہے کہ اس سے جہاں رٹے بغیر تراکیب کے ضمن میں مفردات حفظ ہوجائیں گے تووہیں ترکیبی نشیب و فراز کا شعور بھی بیدار ہوجائے گااور اس طرح انشاء الله طلبہ پرضیح ترجمہ کرنے اور عربی لکھنے بولنے کی راہیں کھل جائیں گی اور آگے چل کریہ اسلوب ان کے لئے ایک بہترین تمہید ثابت ہوگا اور ان سب پر مستزادیہ کہ اسلوب بیان آسان، دلچسپ اور سلیس ہے۔والحمد مله علی خلاہ۔

برائے اساتذہ رہنماخطوط

طريقة تعليم ك تعلق سے:

- (1) اسباق کی عربی، اردو تمرین کا ترجمہ اور عربی اسئلہ کے جوابات زبانی بھی سنے جائیں اور لکھوائے بھی جائیں۔
 - (۲) لکھنے میں عربی رسم الخطاور بولنے میں عربی لہجہ اختیار کیاجائے۔
 - (٣) نے الفاظ کامعنی بتاکر خود طلبہ سے جملوں کا ترجمہ کرایاجائے۔
 - (٣) آموخته اسباق جب تك الجهي طرح يادنه موجائيس سبق آگے نه برهاياجائے۔
 - (۵) کوئی قاعد ۃ اچھی طرح ذہن نشین نہ ہوا ہو تو مزید مثالوں کے ذریعے اس کی تفہیم کرادی جائے۔
 - (۲) سمجھانے کے لئے تختہ کیاہ استعال کیا جائے۔
- (۷) اسباق کی برابر تکرار کرائی جائے (طلبہ خود بھی آپس میں تکرار کرتے رہیں اور اس کے لئے سوالیہ انداز اختیار کریں۔ مثلا بھٹی ہنگا؟ مَا هٰذَا؟ مَا مَعْلٰی فَرَسٍ، یا گنتی، بہاڑوں کی طرح باری باری اپنے ساتھیوں کو تکرار کرائیں)۔

تواعد کے تعلق ہے:

- (١) أَلْوَرُدُ (الف ولام كے ساتھ) معرفد ہے اوروَرُدُ (ب الف ولام) كره ہے۔
 - (٢) فَجْتَهِدٌ مذكرب اور فُجْتَهِدَةٌ (8 كساته) مؤنث بـ
 - (m) اسائے اشارہ برائے مذکر: هٰذَا، وٰلِك، برائے مؤنث: هٰنِ تِلْك،

- (م) ذكرواحدكى ضميرين: إلق بالفتى فنه هُون أنْت (تاك زبرك ساته)
- مؤنث واحد کی ضمیری: الي (بالکسر) ها، هي، آئي (تا كے زير كے ساتھ)
- (٥) هٰذَا الْكِتَابُ (يدكتاب)يدمرك ناقص كهلاتاب اورهٰذَا كِتَابٌ (يدكتاب ب)يدمرك تام ب-
- (٢) ﴿ إِن وَلَكُ بَعِينِ إِنْ جَمِيلَ كَالِرُكَا) ﴿ ٢﴾ وَلَكٌ بَعِينٌ (خوبصورت لزكا) يه بهي مركب ناقص كهلات بين اول كانام مركب اضافي اور
 - دوسرے کامرکب توصیفی ہے۔ اول میں پہلااسم مضاف اور دوسرامضاف الیہ اور دوسرے میں پہلااسم موصوف اور دوسراصفت کہلاتا ہے۔
 - (2) اَلْوَلَدُ بَجِيلٌ مِن الولد مبتدا إورجيل اس كى خبر ب_اى طرح هٰذَا كِتَابٌ مِن هٰذَا مبتدا إور كِتَابٌ خبر بـ
- (۸)﴿ الْوَلَدُ بَجِينِلٌ ﴿ ٢﴾ اَلْمِينْتُ بَجِينَلَةٌ بِهِلْ مثال ميں مبتدا مذكر ہے اس لئے خبر بھی مذكر آئی ہے اور دوسری میں چونکہ مبتد ا مؤنث ہے اس لئے خبر بھی مؤنث ہے۔ قدرے تفصیل دوسرے جھے میں آر ہی ہے۔
- (9) مبتداؤخراور موصوف وصفت (مرکب توصیفی) میں بی فرق ہے کہ مبتداعموقامعرفداور خبر نکرہ ہوتی ہے۔ جیسے: اَلْمِیانْتُ بَحِیالَةٌ اور موصوف وصفت دونوں معرفہ ہوتے ہیں جیسے: اَلُوَلَ لُهُ اَلْمِیمِیْلُ (خوبصورت لڑکا) یادونوں نکرہ جیسے: بِنْتٌ بَحِیْلَةٌ (کوئی یاایک خوبصورت لڑکی) (۱۰) اَبِیْ مذکروموئنٹ دونوں کے لئے متعمل ہے (اور اَیَّةٌ صرف موئنٹ کے لئے)
 - (۱۱) "مِنْ" اور "لِ" جار کار جمه "كا" "كى" "كے"، سے بھى كياجاتا ہے: جيسے: آٹى نِيقَةُ لِهٰذَا الرِّجُلِ (باغ اس مرد كا ہے)
- (۱۲) هٰذَا الْوَلَدُ، بَحِينُلُ (يه لِرُكا، خوبصورت ہے) هٰذَا، وَلَنَّ بَحِينُلُ (يه، خوبصورت لِرُكا ہے) اول مثال میں هٰذَا الْوَلَدُ مبتدا اور بَحِينُلُ (موصوف صفت ہے مل کر) خبر ہے۔
- ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ أَلْفَرَسُ وَالْحِبَارُ (گھوڑااور گدھا) ﴿٢﴾ رَبِّيْ وَ رَبُّكَ اللهُ (ميرارب اور تيرارب الله ہے) اردو محاورے کے مطابق اول کے ترجمہ میں "اور" لانااور دوسرے کے ترجمہ میں "رب"کی تکرار ضروری نہیں۔
- (۱۲۳) ہمزہ (أ) اور <u>هَلُ</u> ميں فرق ہيہ ہے كہ ہمزہ كے ذريعے مفرد اور جملہ كے بارے ميں پوچھا جاتا ہے اثبات و^نفی ميں اور <mark>هَلُ</mark> كے ذريعے صرف جملہ فی الا ثبات كے بارے ميں پوچھا جاتا ہے۔
 - (10) وَلَكُ الْعَالِمِ الصَّغِيْرُ، حَاضِرٌ (عالم كالحِيوالركا، حاضرب)-اس مين صفت مضاف اليدك بعدب
- نوٹ: چونکہ یہ عربی زبان وادب کی ابتدائی کتاب ہے۔ اس لئے طلبہ کو حفظ قواعد میں الجھانا مناسب نہیں۔ ہاں البیتہ ضرور تاضروری قواعد کی جانب رہنمائی کی جاسکتی ہے۔

محر **ربنق احر**نعیی غفرله ۹ر جمادی الآخر ق⁶۲۹ اه

مرچ چاند

درس(۱)

مفردات							
(بېاز)	جَبَاً	ثَوْمٌ (لبن	احٌ (سيب)) تُقَّ	بَصَلُ (پياز	(برتن)	اِتَاءُ
رُ(انار)) رُمَّا	ذَهَبٌ(سونا	(بالثي)	گا) دَلْوٌ	خَيْطٌ (وهاً	ررتی)	خَبْلُ
غُ (تھن)	ك ختر	صِدَارٌ (واسَ	ڙ (درخت)	اً شَجَ	سَهُرُ جُّ (زين	(پھول)	زَمْرُ
(مرچ)) فِلْفِلُ	غَرُسٌ (بودا)	بِ(اتگور)	ن) عِنَ	طَرُفٌ (برتر	بُ(اینٹ)	طُوْد
(ルに)	بي) نَجْمُ	مِفْتَاحٌ(عِا	(بادام)	ى) لۇز	كُوْسِيُّ (كر	(11)	قُفُرٌ
	("62)	يَوَاعٌ(قَلْمٌ"	ال (عانه)) جِلَا	وَرُدٌ (گلاب		
			(Y) _U	حرس			
ٱلاخُ	ٱلۡفَرَسُ	ٱلنَّھَبُ	اکخال	ٱلْجِبَلُ	ٱلْعَمُّ	آلاَبُ	ٱلۡتُّفَّاحُ
ٱلْجِرَّسُ	ٱلْوَدُدُ	ٱلْجَبْلُ	ٱلۡبَصَلُ	ٱللَّحْمُ	آئحتارِسُ	التَّلُوُ	ٱلنُّوْرُ
ٱلۡمَلِكُ	ٱلۡمِقۡرَاضُ	الخيظ	ٱلۡقِطَارُ	اَلُعِنَبُ	ٱلسِّكِّينُ	ٱلنَّجُمُ	الخاتم
ٱڵڗۧٞۿؘۯؙ	ٱلشَّجَرُ	ٱلۡقُفُلُ	ٱلضَّيْف	ٱلطِّفُلُ	اَلسَّرْ جُ	ٱلسُّكُّرُ	الْحَدِيْدُ
عربي بناؤ!							
سيب	لې <i>س</i> ن	بهاڑ	بادام	اتگور	שני	حاتي	برتن
لودا	گلاب	پياز	انار	بچّ.	شارا	دحاگا	سونا

رشی درخت واسکٹ باپ

بچيا

گوشت	ريل	بادشاه	لوبا	گھنٹہ	چوکیدار	بيل	بھائی
		No.	چری	3	قىنچ <u>ۇ</u>		
			رس(۳)	حر			
بَائِتُ	الطّعَامُ	ظعَامٌ			ِدُ طَرِئٌ	وَرُدٌ ٱلْوَرُ	
<i>عَ</i> امِضٌ	ٱلْعِنَبُ	عِنَبٌ			ا حُ حُلُوْ	تُفّاحٌ التُّفّ	
		_	اَلضَّيْفُجَ	يُفٌ	ضَ		
ىامِضٌ	ٱلْعِنَبُ	اَلتُّقَّاحُ حُلُوٌ		ئِٿُ	الطَّعَامُ بَأ	ٱلۡبَقُلُطَرِئُ	
بِتُ	ٱلۡبَقُلُبَائِ	الطَّعَامُ طَرِئٌ		غُبُ	ٱلْجَوَابُصَ	اَلسُّوَالُ سَهْلُ	
ڝؚؽڗ	ٱلرَّجُلُ قَ	ٱلۡمَوۡزُ طَوِيۡلٌ		حَامِضُ	ٱلۡبُرۡتُقَالُ	ٱلْعِنَبُ حُلُوٌ	
		بيں۔	کی ضرورت	۔ سے لگانے	: كونى، كچھ، ايك	سردست تكره كامعنى	
ت	الماءبائه	الرُّمّانُ طريُّ	ك	تابمبارا	الك	ٱلْقُرُانُ كِتابٌ	
ڹؠۺ	ٱلْعَمُّرُمُهَ	آلاَبُ كَاتَبُ	ر	لبعاطشٌ	الكا	الضيفجأئع	
		ٱلۡقِرۡدُقَبِيۡحٌ		ڒؙۮؙڹڿؚؽڷ	ٱلْوَا		
			ر بي بناؤ!	۶			
ج ل	سُوال مشكا	انار میٹھا ہے		4	كتابآسان	پانی تازہ ہے	
-	سبزی باسی	انگور کھٹاہے		45	قرآن بابركس	بوداترو تازہ ہے	
•	كتاب سخينا	جواب آسان ہے		4	کھاناباس ہے	پانی تازہ ہے	
4	پانی باس_	سیب تازہ ہے		•	انار تازه ې	ليلاميھا ہے	

گلاب ترو تازہ ہے **ن ک ک**

درس(٤)

(2)0 3						
هٰ فَا مِنْظَارٌ	ىذا قَفَصٌ	a	هٰنَا وَرُدُّ	هٰنَا مِفۡتَاحٌ		
هٰنَاوَردُ	نَامِصْبَاحٌ		هٰنَا ٱصِيْطُ	هذارُمَّانٌ		
ذلِك تُفَّاحُ	لكقَلمٌ		هٰذَالَوْحٌ	ڂ۠ڸؚڮۯڟۜٲڽٞ		
ذلك تَمْرِيْنُ	ىناكۇش	ے ھ	ذلك قفطٌ	هناالِبُرِيْقٌ		
	لكمِفْتَاحٌ	احٌ ذ	هنامِصْبَ			
		عربي بناؤ!				
وہ جواب ہے	یہ سوال ہے	یہ جگہ ہے	وہ قلم ہے	بيكتاب		
بەقرآن ہے	بیشق ہے	وہ عربی ہے	وہ ہندی ہے	يه عربي ہے		
وەانارىپ	بیختی ہے	وہ چراغ ہے	يە بودا ہے	وه حدیث ہے		
سی قلم ہے	بيسيب ہے	بیرگلاب ہے	وہ فارسی ہے	وہ کملاہے		
		وہ کتاب ہے				
		درس(ه)				
هنهدرًّاجةً	هن الله قلن الله قالة المؤلّة	غُدلسهنه	هنهطاوِلةً	هنهاريكة		
ذٰلِكَ مَوْزٌ	تِلْكَ نَاقَةٌ	هنّا بَهَدُّلُ	تلكحقيبَةٌ	تِلُكَ أُسُطُوَانَةٌ		
ذلكمَاءٌ	هَنَا طَعَامٌ	تِلْكَقُبَّعَةٌ	هزِه قَلَنْسُوَةٌ	تِلۡكَسَاعَةُ		
هٰڹ٥ػقِيۡبَةٌ	تِلْكَ اَرِيُكَةٌ	هٰنَامِقْرَاضٌ	تِلْكَطَاوِلَةٌ	ۿڹؚٷۮڗٵڿؘڎؙٞ		
		تِلۡكَ مِحۡفَظَةٌ				
		. Tot				

		عرني بناؤ!		
یہ صوفہ ہے وہ بودا ہے وہ طاق ہے ہے یہ چالی ہے	وہ میز ہے بیہ گملاہے بیہ چراغ ہے بیہ سوٹ کیس۔	یہ گھڑی ہے وہ اونٹ ہے وہ سائکل ہے وہ صوفہ ہے وہ ستون ہے	وہ ٹو بی ہے سیاونٹنی ہے وہ ظلمت ہے وہ ٹو بی ہے	بیرٹوپ ہے وہ گھٹری ہے بیربیگ ہے بیر گھٹری ہے
		درس(٦)		
ھٰنِەبنت	مَنْ هٰنِهٰ؟		هٰناوَلَنُ	?اللهٰ فَتَ
تِلُكَ إِمْرَأَةٌ	مَنْ تِلُكَ؟		ڬ۠ڸڮڗڿؙڵ	مَنْ ذٰلِك؟
<u>ۮ</u> ۠ڸػڃٙٵڒٞ	مَاذٰلِكَ؟		لهٰنَا غُرَابٌ	مَاهَنَا؟
هٰنَا شَجَرٌ	مَاهٰنَ١؟		هِٰڹ؆ڹٵۊؘڎٞ	مَاهٰنِه
تِلُكَ كَرّاجَةٌ	مَا تلك؟		هْنِهساعَةٌ	مَاهٰنِه؟
ۿؙڶؘٳؽؘڡؙٞڟؚؽڽٛ	مَا هٰنَا؟		ۿٰؽؘ١رَجُلُ	مَنْ هَنَا؟
	ڒٛ	؟ خْلِكَخُهُ	مَا ذٰلِكَ	
		اسئلة		
ماهنا؟	من تلك؟	مَنْ ذَلك؟	مَنْ هنه؟	مَنْ هذا؟
مَنْ ذٰلك؟	ماتلك؟	الهام	ماهنه؟	مأذلك؟
		عر بي بناؤ		
وه عورت ہے۔	وہ کون ہے؟		يەم دى-	يه كون ہے؟

ىيەلۈكى

ىيەلۇكى طالبەہ-

(10)			ياح العربية (الجرء الرون)
يه گدها ہے۔	یے کیاہے؟	وه لڑ کا ہے	وہ کون ہے؟
يە ئوپ ہے۔	یے کیا ہے؟	وہ او ننٹنی ہے۔	وہ کیاہے؟
وه كوّا ہے۔	وه کیاہے؟	وه سنتره ہے۔	وہ کیاہے؟
وه لڙ کا ہے۔	وہ کون ہے؟	يەلۈكى ہے۔	يه كون ہے؟
وہ پچی (طست)ہے۔	وہ کیاہے؟	یه کدو(لوکی)ہے۔	يكياب؟
	(V) ₍	حرس	
ذَلِكَ كِتَابُ	ذَلِكَ الْكِتَابُ	هَٰذَا كُلُبُ	هٰذَا الْكُلُبُ
تِلْكَ كَلْبَةً	تِلْكَالْكَلْبَةُ	هْنِهِ نَاقَةُ	هنِوِالنَّاقَةُ
تِلْكَقِطَّةُ	تِلْكَ الْقِطَّةُ	هَنَا قِطْ	هٰنَا الْقِطُ
ذٰلِكَ بَحَلُ	ۮ۬ڸػٵڵڣؽڵ	هٰنَا جَارٌ	هَنَا الْفَرْسُ
ۮٚڸػڛٮؙڒؙ	هٰنَا الْاَثْلُ	هٰنَاضَأَنُ	هٰنِهالشَّاةُ
خٰلِكَيۡرَاعُ	هٰنِه كُرَّاسَةٌ	<u>ۮ</u> ۠ڸػ؏ۼؙڷؙ	ۿڹۣڰؚٵڵؠٙڠٙڗڰؙ
خٰلِكَ كَبِيْرٌ	<u>ڏل</u> ڪَ رَجُلُ	هَن صَغِيْرٌ	هٰنَا وَلَنَّ
تِلُكَ كَبِيْرَةٌ	تِلْكَ اِمْرَأَةٌ	ۿڶؚٷڝٙۼؚؽؙڗڰٞ	ۿؙڹۣٷڽؚڹؙٮڰ
	كَبيرٌ	هٰنَا الكُلُبُ	
	صَغِيرَة	تِلُك القِطّة،	
	!56.	عربي:	
يەبلگابراہے۔	- <	ىيەلو ٹا ـ	بيربِلًا
وہ لڑ کا چھوٹا ہے۔		وه لز کا	وه لز کا

بيالوکى ہے۔

ہ مرد کھلاڑی ہے۔	,,	وه مرد ہے۔		2/09	
	- ىيەلۇ كاطالب علم ـ		۔ پہ لڑ کا کون ہے؟	,	
	وہ مردمسلم ہے۔		وہ مرد کون ہے؟	,	
<i>ç</i> (,	په جهاؤ (کادر خت		یکیاہے؟	,	
		درس(۸)			
آنت حَفِيْلٌ	آكاجتًّا		ٱنْتَاِبْنُ	اتاآب	
ٱنْتِجَنَّةُ	ٱڬٲڂڣؽ۬ٮۜڠۨ		ٱنْتِٱمُّ	اَنَابِنْتُ	
	آئاسَعُدُ.			مَنْ آنْتَ؟	
	آنا تحييْدٌ.			وَآنْتَ؟	
	نَعَمُ اَنَاطَالِبٌ.		هل آنت طالِب؟		
عَرَبِيُّ.	لا، اَنَاهِنْدِئُ لَا		هَلْ آنْتَ عَرَبِيٌّ ؟		
.ا.	هٰ فَاطَالِبُ أَيُطَّ			مَنْ هٰنَا؟	
بُ لَا طَالِبُ.	لَا، ذٰلِكَ لَاعِمْ		ب؟	<u> </u>	
	اَنَاخِدِيْجَةُ.			مَنْ آنْتِ؟	
	نَعَمُ انَاطَالِبَةً		°å	هلآنْتِطَالِبَ	
انِيَّةُ.	لا، أَنَابَا كِسْتَا		? చే	هَلُ آنْتِ هِنْدِ	
	هٰنِهسَلُمِي.			المن المناه	
•(ُنتَعَرَبِيُّ، لَا فَارِسِيُّ	Í	<i>ڳ،</i> لَا لَاعِبْ.	أتاظال	
~	ُنْتِفَارِسيَّةٌ، لا هِذ		ةٌ، لَا لَاعِبَةٌ.	أكأطالية	

ألكِتَابُ عَلَى الطَّاوِلَةِ

عرتي بناؤ!

بير گھوڑا ہے۔	یے کیا ہے؟	میں عالم ہوں_	توكون ہے؟
وہ ہاتھی ہے۔	وہ کیا ہے؟	وہ طبیب ہے۔	وہ کون ہے؟
وه کُتیا ہے۔	وہ کیا ہے؟	میں عالمہ ہوں _	توكون ہے؟
یہ بلی ہے۔	, ··· ·	ىيە حافظە ہے۔	بير كون ہے؟
اليلاع.	کیاوہ طشت (پلیجی) ہے؟	جی نہیں! یہ سیب ہے سنترہ نہیں۔	کیایہ سنترہ ہے؟

حرس(۹)

فِيُ الْمَاءِ	إلىالكِتَابِ	مِنَ الْبَيْتِ	غپر	مِنَ اللهِ
فِيُّ الْأَرْضِ	لِلْمُؤْمِنِ	مِنَ الْحَدِيْقَةِ	لِلْبِنْتِ	يلُوَلَي
فيالْقَلُدِ	فِي اللَّبَنِ	إتى الْجَامِعَةِ	عَلَى الطَّاوِلَةِ	عَلَى السَّهَاءِ
		في الجَيْبِ		

عَلِيٌّ كَالْاَسَدِ كَالْاسَدِ/ الْقَهَرِ ٱلْعَسُكَرِيُّ على الْفريس على الفرس/ الجمل اَللَّبَنُ فِي الْكَاسِ فِي الْكَلِيل/ فِي الْإِبْرِيْقِ ٱلْحَمَّامُ على الشَّجَرِ عَلَى الشَّجَرِ/ الجدادِ ٱلْغُرَابُ عَلَى الجِداد عَلَى الْجِكَادِ/ السَّقُفِ الماءفىالتَّلُو فِي الْكَلْوِ/ الكاس ٱلۡمِفۡتَاحُ فِي الۡقفل فى الْقُفُل/ الجيب الطَّائِرُ عَلَى الْشَّجَرِ ٱلۡبَبۡغَاءُ فِي الۡقَفَصِ ٱلُهَاءُ فِي الْإِبْرِيْقِ

ملاحظة: كَالْاسَدِ/ القَبَرِ جِي كلمات كاترجمه اللطرح كري: كَالْاسَدِ (شيرى طرح) كَالقَبَر (فإندى طرح)-

ٱڵؙعِزَّةُلِلْمُؤمِنِ

ٱلۡفُوۡزُ لِلۡمُجۡتَهِي

عربي بناؤ

زمین پر مکتب میں گھرتک ہاتھی پر حدیث میں کرسی پر

رسول کے لئے وضو کے لئے گھر میں گھر میں میز پر قرآن میں

گھرسے مدرسہ تک چھوٹے سے بڑے تک پرندہ پنجرے میں ہے۔ کری زمین پرہے۔ گملاز مین پرہے۔ آدمی گھوڑے پرہے۔ علم علم عمل کے لئے ہے۔ اول سے آخر تک کوفہ سے بھرہ تک چراغ طاق میں ہے۔ لڑکاکر سی پر ہے۔ بودا گملے میں ہے۔ عزت عالم کے لئے ہے۔ کامیانی اللّٰہ کی جانب سے ہے۔

درس(۱۰)

البِصْبَاحُ فِي الْمِشكُوةِ. السَّمَكُ فِي الْمَاءِ. الطَّائِرُ عَلَى الشَّجَرِ. الْمَرُأَةُ فِي الْبَيْتِ. الْمَرُأَةُ فِي الْبَيْتِ. الْبَيْتُ وَاسِعٌ. الْعِزَّةُ لِلْمُؤْمِنِ. السَّلَّةُ عَلَى الْاَرْضِ. السَّلَّةُ عَلَى الْاَرْضِ. آئن البطباع؟ آئن السهك؟ آئن الطائر؟ آئن الهزاّة؟ كيف البيك؟ لمن العزّة؟ لمن العزّة؟ كَيْفَ الْآرِيْكَةُ بَحِيْلَةٌ. لِمَنِ الْآرِيْكَةُ لِسَعِيْدٍ. لِمَنِ الْآرِيْكَةُ لِسَعِيْدٍ. السَّمَكُ فِي الْمَاءِ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ كَيْفَ الْمَاءُ؟ وَكَيْفَ السَّمَكُ بَحِيْلٌ وَكَيْفَ السَّمَكُ بَحِيْلٌ

اسئلة

اين الببغاء؟ كيف القفص؟ اين الطائر؟ اين الطائر؟ اين الشجر؟ كيف الطائر؟ كيف الاريكة؟

عربي بناؤ!

لڑکی گھر میں ہے۔ ارکی کہاں ہے؟ گھرکیہاہ؟ گھر خوبصورت ہے۔ پنجرہ کیساہے؟ پنجره کشاده ہے۔ یانی کیساہے؟ یانی صاف ہے۔ گھڑی کیسی ہے؟ گھڑی خوبصورت ہے۔ لڑکی کرسی پرہے۔ لڑکی کہاں ہے؟ کرسی زمین پرہے۔ كرسى كہاں ہے؟ كاميانيكس كے لئے ہے؟ کامیانی سلم کے لئے ہے۔ ٹونی کیسی ہے؟ ٹونی خوبصورت ہے۔ پانی میں مجھل ہے۔ جگ میں پانی ہے۔ یانی گلاس میں ہے۔

حرس (۱۱) تمرینی

الغُرَابُ على الْجِكَادِ. آيْنَ الْغُرَابُ؟ عَلَى الْجِدَادِ غُوَابُ. مَا عَلَى الْجِدَادِ؟ آيْنَ السَّهَكُ؟ السهك في الهاء. مَا فِي الْمَاءِ؟ فى الْمَاءِ سَمَكُ. مَاعَلَى الْأَرْضِ؟ عَلَى الْأَرْضِ آصِيْصٌ. مِّنْ عَلَى الْكُرُ سِيِّ؟ عَلَى الْكُرُسِيِّ أَسْتَادٌ. هَل الْأُسْتَاذُ عَلَى الْكُرْسِيّ؟ نَعَمُ ٱلْأُسْتَاذُعلى الْكُرْسِيّ. هَلِ الْغُرَابُ عَلَى الشَّجَرِ؟ لا، ٱلْغُرَابُ على الْجِمَادِ. هَلِ الزَّهَرُ عَلَى الشَّجَرِ؟ نَعَمُ، الزَّهَرُ عَلَى الشَّجَرِ؟

اسئلة

أين الغراب؟ ماعلى الجداد؟ ماعلى الشجر؟ أين الطائر؟ أين الأصيص؟ ماعلى الأرض؟ أين الرجل؟ من على الكرسى؟ ما في الهاء؟

هلالطائر على الشجر؟

هل السمك في الماء؟

عربي بناؤ!

کتابہاں ہے؟ کیاکتاباغ میں ہے۔ کیاکتاباغ میں ہے؟ باغ میں کیا ہے؟ باغ میں کیا ہے؟ گھر میں کون ہے؟

گھریں بی ہے۔	گرمیں کیاہے؟
جی ہاں! بکری گھر میں ہے۔	کیا بکری گھر میں ہے؟
جي نبين! بِلْأَكْمر مِن ہے-	کیابلاً د کان میں ہے؟
جیہاں! لڑ کامحنتی ہے۔	کیالر کامحنتی ہے؟
كرى پرالز كاہے-	کرسی پرکون ہے؟
ہاں پھول خوبصورت ہے۔	کیا پھول خوبصورت ہے؟
پھول خوبصورت ہے۔	پھول کیاہے؟

درس(۱۲)

الْاُسْتَاذُجَالسٌ عَلَى الْكُرُسِي.		ٱلْاُسْتَاذُ عَلَى الْكُرُسِيِّ.
_		
التِّلْمِيْنُ قَائِمٌ على الأرضِ.		ٱلتِّلْمِيُنُ عَلَى الْأَرْضِ.
الرَّجُلُ وَاقِفٌ عَلَى الشَّارِعِ.	1	الرَّجُلُ على الشَّادِع.
عَلَى الشَّارِعِ	واقِفَةٌ	ٱلْحَافِلَةُ
على الْأَرْضِ	قَائِمَةُ	ٱلۡمِنۡتُ
على الْكُرْسِيّ	جَالِسَةٌ	ٱلۡهُعَلِّيَةُ
بِٱلۡقِرَاءَةِ	مُشْتَغِل	ٱلْوَلَدُ
بِالْكِتَابَةِ	مُشْتَغِلَةٌ	ٱلْبِنْتُ
إِللَّعِبِ	مُشَّتَغِلُ	ٱللَّاعِبُ
بِٱلۡقِرَاءَةِوَالۡكِتَابِةِ.	مُشْتَغِلٌ	ٱلطَّالِبُ
	92 69 1- 2-117 97 7	

ٱلْعِلْمُ كَالبَحْرِوَاسِعٌ عَمِيْقٌ. ٱلْعَالِمُ رَحْمَةٌ لِّلْعَالَمِ.

اسئلة

من جالسٌ على الكرسى؟ هل الرجل واقف على الشارع؟

من على الكرسى؟ من قائم على الأرص؟

اين الاستأذ؟ من على الارض؟

عربي بنادا

حمد الله کے لئے ہے۔ صحت انسان کے لئے نعمت ہے۔ لڑکاروڈ پر تھہراہوا ہے۔ طالبہ پڑھنے لکھنے میں مشغول ہے۔ گھوڑا باغ میں ہے۔ قرآن انسان کے لئے ہدایت ہے۔ علم سلم کے لئے واجب ہے۔ علم سلم کے لئے واجب ہے۔ گٹا حیصت پر بیٹھا ہے۔ عزت الله كے لئے ہے۔ حمد الله كے لئے ثابت ہے۔ كوشش (سَعَى)كاميا لى كے لئے لازم ہے۔ مردز مين پر كھڑا ہے۔ پرندہ در خت پر بيشا ہے۔ كۆاد يوار پر بيشا (ہوا) ہے۔ عمل عالم كے لئے ضرورى ہے۔ كاميا بى كوشش ميں ہے۔

درس(۱۳)

هٰ لَمَا الْقَمِيْصُ ثَمِنْنُ وَّهُوَ اَبْيَضُ لَا اَسُودُ. هٰ لَمَا اللَّوْحُ صَغِيْرٌ وَّهُوَ اَسُودُ لَا اَبْيَضُ. ذٰلِكَ الْبُرُتُقَالُ رَخِيْصٌ وَّهُوَ اَصْفَرُ لَا اَحْمَرُ. هٰ فِه قَلَنُسُوَةٌ وَهِي ثَمِيْنَةٌ. يَلْكَ قُبَّعَةٌ وَهِي رَخِيْصَةٌ. ذَلِكَ طُوْبٌ وَهُوَ اَحْمَرُ. ذَلِكَ طُوْبٌ وَهُوَ اَحْمَرُ. هٰنَا قَرِيُصٌ وَّهُوَ اَبْيَضُ. هٰنَا لُوْحٌ وَّهُوَ اَسُوَدُ. ذٰلِكَ بُرُتُقَالٌ وَّهُوَ اَصْفَرُ. هٰنِهِ الْقَلَنُسُوتُهُ ثَمِيْنَةٌ. يَلُكَ الْقَبَّعَةُ رَخِيْصَةٌ. هٰنَا حَبَرٌ وَهُوَ اَسُوَدُ

اسئلة

ماهنا؟ كيفالقبيص؟ هلالقبيص ثمين؟ كيفاللوح؟ مأذلك؟ كيفالبرتقال؟ ماهنه؟ كيفالقلنسوة؟ كيفالقبّعة؟

عربي بناؤ!

یہ بلی ہے اور وہ سفیدہے۔ یہ بلی بڑی ہے اور وہ کالی ہے۔ یه گھوڑا ہے اوروہ فیمتی ہے۔ یہ گھوڑابڑاہے اور وہ قیمتی ہے۔ یہ قلم ہے۔ یہ قلم ستاہے۔ بہ قلم ستاہے مہنگانہیں۔ ىيەرىندىپ_ يەپرىند كالاب اور وه كواب-اوروہ کالاہے۔ وه کیلاہے اور وہ کیلا پیلاہے۔ یہ سائیکل ہے اور وہ ستی ہے۔ وہ گھڑی ہے اور وہ قیمتی ہے۔ یہ نیزے کاقلم ہے اور وہ لمباہے۔ یہ بالٹی ہے اور وہ حچوٹی ہے۔ یہ بندرہے اور وہ بدصورت ہے۔ پیروٹی ہے اور وہ خشک ہے۔ بدرتی ہے اور وہ کمی ہے۔

درس(۱٤)تمريني

مَاهِنا؟

هٰذَا رَسُمُّ وَهُو بَمِيلُ. مَا فِي الرَّسَمِ؟ فِي الرَّسَمِ بَيْتُ وَهُوَ هَعَوْظَةٌ. كَيْفَ الْبَيْتُ؟ الْبَيْتُ وَاسِعٌ بَيْلُ جَدُّا. مَاعَلَى الشَّجَرِ؟ عَلَى الشَّجَرِ طَائِرٌ وَهُو حَمَامٌ. أَهْنَا الْحَيَوَانُ فَرَسٌ؟ لَا، هٰنَا الْحَيَوانُ بَغُلُ لَا بَعِيلُ جَدُّا. مَا عَلَى الشَّجَرِ؟ عَلَى الشَّجَرِ طَائِرٌ وَهُو حَمَامٌ. أَهْنَا الْحَيَوانُ فَرَسٌ؟ لَا، هٰنَا الْحَيَوانُ بَغُلُ لَا فَرَسٌ. مَا فِي الْمِحفظة؟ فِي الْمِحفظة قَلَمُ وَ كُرَّاسَةٌ وَ هِحَبَرٌ. مَا فِي الْمِحْفَظة لِهٰنِهِ الْمِنْوَ هُوَ طَالِبُ. لِمَنْ تِلْكَ الْمِحفظة؟ تِلْكَ الْمِحْفَظة لِهٰنِهِ الْمِنْتِ وَهِي جَالسِةٌ الْمِحْفَظة لِهٰنِهِ الْمِنْتِ وَهِي جَالسِةٌ عَلَى الْاَرْضِ. عَلَى الْمُحْفَظة لِهٰنِهِ الْمِنْعِ الْمِنْعِ الْمِنْ عَلَى الْرَضِ.

ملاحظة: وَهِيَ جَالِسَةٌ على الارِيْكة / الكرسِيّ / الارْضِ، اللطرح كے جملوں كا ترجمه اللطرح كرايا جائے۔ "وَهِيَ جَالِسَةٌ على الارِيْكة "اور وہ صوفہ پر بیٹی ہے۔ "وَهِيَ جَالِسَةٌ على الكرسِيّ " اور وہ كرى پر بیٹی ہے" وَهِيَ جَالِسَةٌ على الارْضِ "اور وہ زمین پر بیٹی ہے۔

اسئلة

أهناه كراسة؟

ما في الرسم؟

كيف الرسم؟

لمن تلك المحفظة؟

كيف الكراسة؟

عربي بناؤ!

یہ پنجرہ ہے۔ پنجرے میں طوطا ہے۔ یہ گھڑی اس لڑکے کی ہے۔ جی ہاں! گھڑی قیمتی ہے۔ وہ گملا ہے۔ گملے میں بودا ہے اور وہ بڑا ہے۔ جی نہیں! اس تصویر میں سیب، انگور اور گلاب ہے۔ کرسی پر استاد بیٹھا ہے۔ وہ سڑک پر ہے اور وہ کھڑا ہے۔ سیکیاہے؟

پنجرے میں کیاہے؟

سیگھڑی کس کی ہے؟

کیا گھڑی فیمتی ہے؟

وہ کیاہے؟

گملے میں کیاہے؟

کیااس تصویر میں انار، سنترہ اور کیلاہے۔؟ کرسی پر کون بیٹھاہے؟ شاہد کہاں ہے؟

درس(١٥) كَشَّافُالضَّوْءِ

مّاءُ الْبَحْر

بجحر

مَاعُ

صَوْتُ	كُلْبُ	صَوْتُ الْكُلْبِ
سَرْ جُ	فَرَش	سَرُ جُ الْفَرَسِ
خُرْطُومٌ	ڣۣؽڵ	خُرُطُوْمُ الْفِيْلِ
عنق	بَحَتُلُ	عُنُقُ الْجَمَلِ
بحر	ھنگ	بَحْرُ الْهِنْدِ
صَوْتُ	جمار	صَوْتُ الْحِمَادِ

لَوْنُ الْبقر أبيض/ اسود/ اصفر. طالب المدرسة نظيفٌ ذَكِيّ. طالبة الْكُتَّابِ، نظيفة ذكيّة.

ملاحظة: لَوْنُ الْبَقَر أَبُيِّضُ/ أَسُودُ/ أَصْفَرُ اس طرح ك جملوں كا ترجمه اس طرح كرين: كائے كارنگ

سفیدے/ گائے کارنگ کالاہے/ گائے کارنگ پیلاہے۔

لَوْنُ الْقَلِّنُسُوةِ ٱسُودُ. لَوْنُ الْقُبَّعَةِ آبُيَضُ. عُنُقُ الْجَهَلِ طَوِيُلُ. شَجَرُ الرُّمَّانِ قَصِيْرٌ. سَرْ جُ الْفَرِسِ بَمِيْلٌ. صوت الفرس صَهيُلٌ. قَلَمُ الْحِبْرِ قَصِيْرٌ. قَلَمُ الرَّصَاصِ طَوِيْلُ. طَالِبُ الْكُتَّابِ مُجْتَهِدٌ. لون البرتقال اصفر. كُرَةُ الْقَدَمِ مُتَلَوِّنَةٌ. أسُطُوانَةُ الْغَارِ قَصِيْرَةٌ.

اسئلة

مأصوت الفرس؟

مألون الغراب؟

مَالون التفاح؟

كيف سرج الفرس؟ كيف قلم الحبر؟



عربي بناؤ!

انار کارنگ سرخ ہے۔ پنیل ستی ہے۔ ہاتھی کی سونڈ کمبی ہے۔ مکتب کی طالبہ محنتی ہے۔ اللّٰہ کا گھر ہابر کت ہے۔ سبق کی تمرین آسان ہے۔ گائے کا تھن خوبصورت ہے۔

گوڑے کارنگ سفید ہے۔

فونٹن پن قیمتی ہے۔

سعید کاشاگر دناٹا ہے۔

طوطے کا پنجرہ خوبصورت ہے۔

فٹ بال چھوٹی ہے۔

جامع قرطبہ گشادہ ہے۔

استاد کا ادب ضروری ہے۔

بندر کا چہرا (وجہ) بُڑا ہے۔

گھوڑے کارنگ کیاہے؟

بینے کارنگ پیلاہے۔
خالد کی ٹوئی رنگین ہے۔
گلاب کا بودا چھوٹا ہے۔
گیس سلنڈر بڑا ہے۔
فلسطین کامسلمان مظلوم ہے۔
کتاب کاسبق سخت ہے۔

حرس(۱۲)

ۮؚؽؙڹؿ	دِيْنُك	دِيْنُه	جَدِّئِ	جَثُك	૪Űઁ ર્
صَوْتِيْ	صَوْتُكِ	صَوْتُهَا	أخجتى	أنختك	أنحتها
مَا اسْمُكَ يَا	وَلْنُ؟			اِسْمِيْ عَمَّارٌ.	
مَااسُمُ جَدِّلِكَ	۶ ع			اِسُمُه اِقْبَالٌ.	
من رَّبُك؟				رَيِّى اللهُ.	
مَادِيُنُك؟				دِيْنِيَ الْإِسْلَامُ.	
مَنْ سَيِّدُنَا أُ	المُعَالِّينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِين			هُوَ عَبْنُ اللهِ وَرَسُا	له على
مَا اسْمُكِ يَا	بِنْتُ؟			اِسْمِيْ خَدِيْجَةُ.	
مَااسُمُ أُمُّكِ	9			اِسْمُهَازَيْنَبُ.	
كَيْفَ حَالُه	ج ؟			الخنك يلاء اكا بَخَيْرٍ	

سَلامُ.	أَدِيْنُكِ إِسْلَامٌ ؟ تَعَمْ دِيْبِي الْإِسْلَامُ.				
	هِوابِيْيِ الْظِرَاءَ		مَاهِوايتُكِ؟		
	غِلَائى كَنْمُ وس		مَاغِنَائُكِ؟		
		عرني بناؤ!			
		(Si)			
ميراتكوڑا	ميراباغ	ميرانام	ميراگھر	اس کا بنده	
اس کااونٹ	اس كاگدها	اس کی بلّی	اس كأثنّا	ميرادادا	
تيرى كتاب	تىرى ئو يې	تیری بہن	تنری آواز	اس کی بولی	
		تيرى كتيا			
		(مۇنث)			
ميرامكتب	میری بہن	ميراطوطا	ميراكملا	ميرارب	
تيرى مختى	تیری کتاب	تىرى بلى	تیری بکری	تيرى اونثنى	
تيرانام	اس کی گھٹری	اس کارب	اسكانام	اس کی استانی	
كاخالق-) ہاں! وہ زمین و آسان ک	3.) کاخالق ہے؟	كياالله زمين وآسان	
- <i>U</i> .) ہاں وہ اللہ کے رسول ج	3.	كياسيدنا محمر النافظة الله كرسول بين؟		

درس(۱۷)

لا، بَلْهُوَ قَصِيْرٌ. نَعَمُ، مِنْقَارُه آحْمَرُ. لا، بَلْهُوَ ابْيَضُ. أَهٰنَا الرَّجُلُ طَوِيْلٌ؟ أَمِنْقَارُ الْبَبْغَاءِ آخَرُ؟ أَسِتَارُ الْبَابِمُتَلَةِنُّ؟ لا، بَلْهُوَ طَوِيْلٌ. لا، بَلْلونهابيض. أَعُنى الْجَهَلِ قَصِيْرٌ؟ ألون القَّودِ أَسْوَدُ؟

اسئلة

أستار الباب ابيض؟ هلهذا برتقال؟ ألون الغراب ابيض؟ أمنقار الببغاء اصفر؟

عربي بنادً!

جی نہیں! بلکہ وہ لمباہے۔ جی نہیں! بلکہ وہ بھارتی ہے۔ جی نہیں! بلکہ یہ آسان ہے۔ نہیں! بلکہ یہ گلاب سرخ ہے۔ نہیں! بلکہ یہ گھڑی ستی ہے۔ نہیں! بلکہ یہ گھڑی ستی ہے۔ نہیں! بلکہ یہ ٹونی سفید ہے۔ نہیں! بلکہ یہ ٹونی سفید ہے۔ بہیں! بلکہ یہ انار (کا در خت) ہے۔ کیایہ مردناٹاہے؟

کیاوہ مردپاکتانی ہے؟

کیادروازے کاپردہ سفیدہے؟

کیایہ سبق مشکل ہے؟

کیایہ گلاب کالاہے؟

کیایہ گلاب کالاہے؟

کیایہ ٹونی کالی ہے؟

کیایرانام عابدہے؟

درس(۱۸)

نَعَمُ، اللهُ آحَدُّ. لا، مَتَاعُ الدُّنْيَالَيْسَ بِكَثِيْرٍ. نَعَمُ، ٱلْهُسْلِمُ طَاهِرٌ. هَلِ اللهُ آحَدُّ؟ أَمَتَاعُ اللَّنْيَا كَفِيْرُ؟ هَلِ الْمُسْلِمُ طَاهِرٌ؟ لا، الْمُشْرِكُ لَيْسَ بِطَاهِرٍ. نَعَمُ، هٰنَا الْمَاءُ عَنُبُ. نعم، هذا القطار سريع. لا، هٰنَا الْجَبَلُ لَيْسَ بِشَامُخُ. لا، هٰنَا الْجَبَلُ لَيْسَ بِشَامُخُ. نَعَمُ، فٰلِكَ الطِفْلُ عَاطِشٌ. اللهُ لَيْسَ بِعَافِلٍ. مَتَاعُ السِيالَيْسَ بِعَافِلٍ. مَتَاعُ السِيالَيْسَ بِعَافِلٍ. مَتَاعُ السِيالَيْسَ بِعَافِلٍ. مَتَاعُ السِيالَيْسَ بِعَاهِرٍ. الْمُشْرِكُ لَيْسَ بِعَاهِرٍ. مَاءُ الْبَحْرِ لَيْسَ بِعَاهِرٍ. مَاءُ الْبَحْرِ لَيْسَ بِعَاهِرٍ. مَاءُ الْبَحْرِ لَيْسَ بِعَاهِرٍ. مَاءُ الْبَحْرِ لَيْسَ بِعَنْسٍ. الْمُسْلِمُ لَيْسَ بِنَجِسٍ. الْمُسْلِمُ لَيْسَ بِنَجِسٍ.

هَلِ الْمُشْرِكُ طَاهِرٌ؟ أَهْنَا الْمَاءُ عَنْبُ؟ أَهْنَا الْقِطَارُ سَرِيْعٌ؟ أَهْنَا الْجَبَلُ شَامِعٌ؟ أَهْلِكَ الطِّفْلُ عَاطِشٌ؟ أَذْلِكَ الطِّفْلُ عَاطِشٌ؟ اللهُ خَبِيْرٌ. مَتَاعُ النُّنْيَا قَلِيْلٌ. مَاءُ الْبُشْرِكُ نَجِسٌ. مَاءُ الْبَحْرِ مِلْحٌ. المُسْلِمُ طَاهِرٌ.

عربي بناؤ!

اسلام باطل نہیں ہے۔ لیموں میشانہیں ہے۔ مسلمان ظالم نہیں ہے۔ کھاناکم نہیں ہے۔ میں لمبانہیں ہوں۔ بلی ڈبلی نہیں ہے۔ اسلام حق ہے۔ لیموں کھٹاہے۔ سلطان عادل ہے۔ کھانازیادہ ہے۔ توپست قدہے۔ کتافرہہے۔

سبق مشکل نہیں ہے۔ میں ناٹانہیں ہوں۔ مریم حافظہ نہیں ہے۔

کافریاک نہیں ہے۔

انگور کھٹانہیں ہے۔

خازن خائن نہیں ہے۔

وہ ٹرین فاسٹ ہے۔

يەموڭركار (سَيّارَةٌ) فاسك بـ

ملاحظة: مؤنث كے لئے بجائليس، لَيْسَتْ استعال كريں۔



حرس(۱۹)

كُلُّشَىٰءٍ. كُلُّشُغُلٍ.

آئُشَىءٍ؟ أَئُشُغُلٍ؟

قَصلُ الرَّبِيْعِ مُعْتَدِلُّ. قَصلُ الصَّيْفِ حَارُّ. قصل الشِّتَاءِ بارد. شعل الرِّيْنِ مُفِيْدُ. هو فِي شُعُلٍ، شَاغِلُ؟ هو فِي شُعُلٍ، شَاغِلُ؟ هٰذِهِ الْحَدِيْقَةُ لِسَعِيْدٍ. هُوَ الْكَلْبُ/ الْفَرَسُ/ الْحِمَارُ. هُوَ الْكَلْبُ/ الْفَرَسُ/ الْحِمَارُ. هُوَ حَيَوَانُ نَاهِقٌ.

آئُ فَضْلٍ مُعْتَدِلٌ؟
آئُ فَصْلٍ حَادُ؟
آئُ فَصْلٍ بَادِدٌ؟
آئُ فَصْلٍ بَادِدٌ؟
آئُ شَعْلٍ مُفِيْدٌ؟
اَئُنَ عَبُدُ الْوَهَّابِ؟
هٰذِيهِ الْحَدِينَقَةُ لِآئِ رَجُلٍ؟
هَٰذِهِ الْحَدِينَقَةُ لِآئِ رَجُلٍ؟
مَا الْحِمَادُ؟
مَا الْحِمَادُ؟

اسئلة

أىعلم مفيد؟ أفصل الربيع معتدل؟ أى دىن كَتُّى؟ دٰلِكَ الولى في أى شغل؟ أَى طائر أسود؟ هذا الكتاب لِآي طَالِبٍ؟

تلك البنت في اى شغل شاغلة؟

عربي بناؤ!

مفتاح العربيہ آسان ہے۔ مور (طاؤس)خوبصورت ہے۔ کونسی کتاب آسان ہے؟ کونسا پرندہ خوبصورت ہے؟ علم دین فائدہ مندہے۔ دین اسلام حق ہے۔ یہ متعلم محنتی ہے۔ وہ متعلمہ محنتی ہے۔ کونساعلم فائدہ مندہ؟ کونسادین حق ہے؟ کونسامتعلم محنتی ہے؟ کونسی متعلمہ محنتی ہے؟

جی ہاں! موسم بہار خوش گوارہے۔ وہ پڑھنے لکھنے میں مشغول ہے۔ بیعاقل کاہے۔

کیاموسم بہار، خوشگوارہے؟ خالد کی لڑکی کس کام میں مشغول ہے؟ یہ فونیٹن پن کس کا ہے؟

درس(۲۰)

لا، كُلُّ ولدائيسَ بِهَزِيْلٍ. لا، كلرجلليس بِسَمِيْنٍ. لا، كُلُّ تِلْمينٍ ليُسَ بِوفِيٍّ. لا، كل درس ليس بسهل. لا، كل شُغلٍ لَيْسَ بصعبٍ. لا، كل طالبٍ لَيْسَ بطعبٍ. كُلُّ رَجُلٍ لَيْسَ بِسَمِيْنٍ. كُلُّ رَجُلٍ لَيْسَ بِسَمِيْنٍ. كُلُّ شَيء لَيْسَ بِشَمِيْنٍ. أَكُلُّ وَلَهِ هَزِيْلٌ؟ أَكُلُّ وَلَهِ هَزِيْلٌ؟ أَكُلُ تلمين وَ فِيُّ؟ أَكُلُ دَرْسٍ سَهلٌ. أَكُل شُغُلٍ صَعُبٌ؟ أَكُل طَالِبٍ آنُوفٌ؟ أَكُل طَالِبٍ آنُوفٌ؟ كُلُّ وَلَهٍ لَيْسَ بِهَزِيْلٍ. كُلُّ شَيْءٍ لَيْسَ بِهَزِيْلٍ.

اسئلة

أكلولىسمين؟ أكلدينحتُّى؟ أكل حيوان وفي؟ أكل تمرين صعب؟

أكل ماء قراح؟ أكل تفاح حُلوُّ؟

أكلشغلسهل؟

أكلولد مجتهد؟

عربي بناؤ!

نہیں! ہرخازن خائن نہیں۔ نہیں! ہرلڑ کا باادب نہیں۔ کیا ہر تصویر خوبصورت ہے؟ ہر متعلّم وفادار نہیں۔ بیرطالب علم محنتی ہے۔ وہ دیوار کہی ہے۔ کیا ہرخازن خائن ہے؟ کیا ہر لڑکا باادب ہے (مُھَنَّبُ)؟ کیا ہر مسلمان صالح ہے؟ ہر کام آسان نہیں۔ ہر طالب علم محنتی نہیں۔ ہر دیوار کمبی نہیں۔

جنيل:

درس(۲۱)

فُضَيْل: السَّلَامُ عَلَيْكَ يَاجُنَيْهُ! وَعَلَيْكَ السَّلَامُ يَافُضَيْلُ! جُنبُن: كَيُفَأُنُت؟ فُضَيْل: الحمديله، أَنَا يُخَيِّر. جنيل: كَيْفَ حَالُ وَالِيك؟ فضيل: هُوَ بِخَيْرِ أَيْضًا جنيل: الى آئن ذَاهِبُ آنْت؟ فضيل: اَنَاذَاهِبٍ إِلَى الْمَسْجِدِ وَٱنْتَ؟ جنيں: الكَاذَاهِبِ إِلَى الْمِسجِ اليَضَّا. فضيل: لِمَاذَا آنْتَ ذَاهِبُ إِلَى الْمَسْجِي؟ جنيں: لِإَدَاءِ صَلوةِ الْعَصْرِ وَٱنْتَ؟ فضيل:

أَنَاذَاهِبُ لِأَدَاءِصَلُوةِ الْعصر أَيُضًا.

مَاذَا فِي يَدِك؟

فضيل:

هٰنَا كِتَابُ اللَّهِ وَهُوَ مُبَارَكُ.

جنيں:

عربي بناؤ!

یہ کتاب میری ہے۔ اس کانام "مفتاح العربیہ" ہے۔ جی ہاں! میں مدرسہ جارباہوں اور تو؟ میں مدر ہے پڑھنے (کے لئے) جارباہوں۔ نماز عشاءاداکرنے کے لئے۔ جی نہیں ہر موسم خوش گوار نہیں ہے۔ سے کتاب کس کی ہے؟

اس کتاب کا نام کیا ہے؟

کیا تو مدرسہ جارہا ہوں

میں بھی مدرسہ جارہا ہوں

تومسجد کیوں جارہا ہے؟

کیا ہر موسم خوش گوار ہے؟

وضویر وضونور علی نور ہے۔

وضویر وضونور علی نور ہے۔

درس(۲۲)

هاتِفُ جَوَّالُ

حَيُوانُّ لَبُوْنُ	لَبُوْنُ	حَيَوانُ
طَائِرٌ بَمِيْلٌ	بجِيْلٌ	طائر
مَطَارُ رَائِعٌ	رَائِعٌ	مَطَارُ
ڛؗڗٝڰؚڿۣؽڵ	بجِيْلُ	سِتْر
دارسٌ إسْلَامِيُّ	اِسْلَامِيّ	دَارش
بَقَرُّ سَمِيْنُ	سَمِيْنَ	بَقَرْ

ا اول محى كه كت بن المايتيك.

الْبَقَرُ/ اَلْجَامُوس، حيوان لَبُونُ. الْهُدُهُدُ، طَائِر جميل، بديعٌ. خالدٌ، دارس اسلاميّ/ قَوْمِيُّ. حَسَنُ، ولدذ كَنَّ مُجُنَّهِدٌ نظيف. عَقل، ولد مجتهد وكل مجتهد محبوب وناجح وله عِزَّةٌ. وسيم ولد كَسُلَانُ والولد الكسلان ساقط في كل شُغلٍ.

اسئلة

هلالببغاءطائر جميل؟ أىولدناجح؟ أهذا الولدذكي؟

أهذا ولدذي؟

ماالُكُلُب؟ أيول

أانترجلهنىيُّ؟

أى ولى ساقط؟

عرتي بناؤ!

ویلی بکری خوش گوار موسم کشاده گھر وفادار جانور موٹی گائے ذہین لڑک کالی جھینس مسلم مرد

محصنڈ اپانی محصنڈ اموسم سفیدگائے مردصالح

گرم موسم صاف پانی وفادار کُتّا

گرم کھانا

وفادار جانور محبوب ہے۔ اسلامی رِیسرچ اسکالر ذہین ہے۔ ست شاگر دیذ موم ہے۔ ہرجدید (چیز)لذیذہے۔ کتاوفادار جانور ہے۔ یہ اسلامی ریسرچ اسکالرہے۔ محنتی شاگر دمحبوب ہے۔ یہ عجیب چیزہے۔

خالدایک محنتی لڑکا ہے اور اس کی گھراور مدرسے میں عزت ہے۔ پیرطالب علم ذہین ہے اور وہ طالب علم کند ذہن (غبی)ہے۔

درس(۲۳)

وَلَنُكُ هٰنَا

هنّا، كِتَأْبُك

هٰنَا، قَمِيْصُكَ

سَيْفُكَ حَرِيْلٌ

حديثُك هذا صواب. هٰذَا، هُو كتأبُك. هٰذَا، هُو قَمِيْصُك. وَلَدُكَ الْكَبِيْرُ، صَالِحٌ.

> هٰنَا، صَانعُ الْهِنْدِ الْمَعُرُوفُ وَلَدُ الْعَالِمِ الصَّغِيْرُ، حَاضِرٌ. وَالِدُ الْعَالِمِ الصَّالِحِ، صَالِحٌ. هَذَا التِّيْنُ لَذِيْنُ جِدًّا. الْآبُ الْكَبِيْرُ لِهٰنَا الْوَلَدِ، غَائِبُ وَالْخَالُ الصَّغِيْرُ لَهُ حَاضِرٌ لَا غَائِبُ.

اسئلة

كيفوليك الكبير؟

أهذا هو قميصك؟

كيفسيفُكهذا؟

أين وللهالعالم الصغير؟

ملاحقہ: اسی طرح مزید سوالات قائم کرکے ان کے جوابات زبانی بھی سنیں اور تحریر میں بھی طلب کریں۔ ملاحظة: ولدك هذا (تیرایه لڑكا) حدیثك هذا، صواب (تیری یه بات درست ہے) هذا، كتابُك (یه تیری كتاب ہے) هٰذَا هُوَ كتابك (يبی تیری كتاب ہے)۔

عربي بناؤ!

یہ میراپیچاہے۔ بیہ تلوار میری(لی)ہے۔ تیرے پچاکا نیا گھر خوبصورت ہے۔ یہی حق ہے۔ بیہ تیری کتاب ہے۔ عالمہ کی چھوٹی لڑکی ذہین ہے۔ آپ کی بے لڑکی خوبصورت ہے۔

یہی میری تلوار ہے۔

عالم کابڑالڑکانیک ہے۔

یہا تیرک تالؤکانیک ہے۔

یہا تیرک ہوب الرکاغبی ہے۔

یہا تیرک ہے۔

یہی تیرک کتاب ہے۔

یہی تیرک کتاب ہے۔

یہی تیرک کتاب ہے۔

یہی تیرک کورت کی لڑکی نیک ہے۔

یہی تیرک ہے۔

یہی تیرک ہے۔

یہی تیرک ہے۔

درس(۲۶)تمرینی اَللِّقَاءُعل*ِ فَحَطَّ*لَةِبَرِیْلِ

ابراهيم: مَااسْمُكَ يَاشَيْخُ؟

اسماعيل: اسمى إسمعين لوما اسمك ياشاب؟

ابراهيم: اسمى ابراهيم. مِنْ آيْنَ آنْتَ قَادِمٌ يَاشَيْحُ؟

اسماعيل: آنَاقَادِمْ مِّنْ دِلهي وانت يَاشاب؟

ابراهيم: اناقادم من لكناؤ.

اسماعيل: أَيْنَ بَيْتُكَ يَاشَابُ؟

ابراهيم: بِيُتِي فِي حَيِّسودا جران فِي شَارِع اعلى حضرت. وَٱيْنَ بَيْتُكَ يَاشَيْخ؟

اسماعيل: بَيْتِي فِي حَيِّ الْقَلْعَةِ الْمَعْرُوفِ.

ابرهيم: أَهُوَ قَرِيْبُ مِن المعبّدِ الهِنْدُوكِيّ؟

اسماعيل: لا، بلهُوَ قريبٌ مِّنَ الْجَامِع.

اللِّقَاءُ عَلىٰ مَطَادِ دِلْهِيُ

امير: إلى اين آنْتَ مُسَافِرٌ؟

بشير: اَنَامُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وانت؟

امير: آنامُسافِرٌ إِلى لَنْكَنَ.

بشير: لِمَاذَا آنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى لَنْدَن؟

امير: لِتَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْانجِيْلِيْزِيَّة وَآنْت؟

بشير: لِأَدَاءِ فَرِيْضَةِ الْحَجّ.

عرني بناؤ!

میراگھر محلّہ جامعہ جامع مسجد روڈ پرہے۔

میں جببی (ممبئی ر مومبائی) جارہا ہوں۔

میں کا نپور (کا نفور پر کا نبور) سے آرہا ہوں۔

جي بان! مين خالد بون_

ميرانام جلال الدين احدب اوراب جوان!

میرانام حتان ہے۔

یہ میری واسکٹ ہے۔

خالد! آپ کاگرکہاں ہے؟

آپ کہاں جارہے ہو؟

خلیل! تم کہاں سے آرہے ہو؟

آپ کانام خالدے؟

اے شخ آپ کانام کیاہے؟

تمھارانام کیاہے؟

تمھارے ہاتھ میں[برفی]کیاہے؟

ملاحظه: حتان، بالحِس غير منصرف، وبالكِشن منصرف ہے۔

درس(۲۵)

بَلْ! الله عليم بكل شَيْءٍ. بَلْ! الْكُلْبُ حَيَوَانٌ وَفِيْ. الَيْسَ اللهُ بِعَليْم ؟ الَيْسَ الْكُلْبُ بِحَيَوان وَفِي ؟ بَلْ! عَصِيُرُ الرُّمَّانِ مُفِيْدٌ. بَلْ! هٰنَا الوَلَكُ نَظِيُفٌ. نَعَمُ، هٰنِهِ التِّلْمِيْنَةَ لَيْسَتُ بِمُهَنَّبَةٍ. هِوَايَتِي الْقِرَاءَةُ وَالْكِتَابَةُ. غِنَائَ الشَّهِي سَمَكُ. أَلَيْسَ عَصِيْرُ الرُّمَّانِ مِمُفِيْدٍ؟ الَيْسَ هٰنَا الْوَلَكُ نَظِيُفٌ؟ الَيْسَتُ هٰنِهِ التَّلْمِيْنَةُ مُهَنَّبَةً. مَاهِوَايَتُكَ يَاحَثَّادُ!؟ مَاغِنَائُك الشهِيُّ؟

اسثلة

أليس القران بكتاب مبارك؟ أليس الببغاء بطائر جميل؟ أليس الببغاء بطائر جميل؟ أليس الحمار بحيوان ناهق؟ أليس الحمار بحيوان ناهق؟

أليستهنةالمرأةبنكيّة؟

عرني بناؤ!

کیوں نہیں! اونٹ کی گردن کمی ہے
ہاں کیوں نہیں! اللہ ہر چیز کاخالت ہے۔
کیوں نہیں! گلاب خوبصورت ہے۔
جی ہاں کیوں نہیں! کیلالذیذہے۔
کیوں نہیں! اسلام دین حق ہے۔
کیوں نہیں! موسم بہار خوش گوار ہے۔
کیوں نہیں! موسم بہار خوش گوار ہے۔
میرامحبوب مشغلہ تلاوت قرآن ہے۔

کیااونٹ کی گردن کمبی نہیں؟
کیااللہ ہر چیز کاخالق نہیں؟
کیاگلاب خوبصورت نہیں؟
کیاگلالذیذ نہیں؟
کیاکلالذیذ نہیں؟
کیااسلام دین حق نہیں؟
کیاموسم بہار خوشگوار نہیں؟
میاموسم بہار خوشگوار نہیں؟
میاموس بہار خوشگوار نہیں؟
میاموس بہار خوشگوار نہیں؟
میاموس بہار خوشگوار نہیں؟

یہ اینٹ نہیں بلکہ بیر (وہ:ھو) پتھرہے۔

درس(٦٢) تمريني ٱلْبَيْتُ الْحَرَامُ عِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

هٰنا بَيْتُ هٰنا بَيْتُ عَتِيْقُ، عَتِيْقٌ جِنَّا. هٰنَا آوَلُ بَيْتٍ فِي الْعَالَمِ. هٰنَا آفْضَلُ بَيْتٍ قِن كُلُّ بَيْتٍ لَيْ الْعَالَمِ. هٰنَا آفْضُلُ بَيْتٍ قِن كُلُّ بَيْتٍ لَيْسَ كَمِثْلِه بَيْتُ فَى الْعَرَبِ وَالْعَجَمِ. فِيْهِ حَجَرٌ مُبَارَكُ وَلَوْنُهُ آسُودُ وَعلى هٰنَا البيتِ سِنْرٌ، سِرُّ بَيْتُ لَيْسَ كَمِثْلِه بَيْتُ وَالْعَجْمِ. فِيْهِ حَجَرٌ مُبَارَكُ وَلَوْنُهُ آسُودُ وَعلى هٰنَا البيتِ سِنْرٌ، سِرُّ بَيْتُ وَلَهُ بَابُ وَالْعَجْمِ الْبَيْتُ مَشْهُورٌ بِإِسْمِ الْكَعْبَةِ. ٱلْكَعْبَةُ قِبْلَةُ الصَّلُوةِ وَهِيَ إِعِبَانَةٍ السَّلُوةِ وَهِيَ إِعِبَانَةٍ السَّلُوقُ وَهِيَ إِعِبَانَةٍ السَّلُومُ عَلَيْهَا وَعَلَى مُعْتِهَا وَزَائِرِهَا إِلَى يَوْمِ الْجَزَاء.

اسئلة

أهوبيتعتيق؟

ائ بيت هٰذا؟

مَاهٰنَا؟

ىيەردە ب-

یہ گھرہے۔

بی جائے ہے۔

پیکھاناہے۔

یے لڑکی ہے۔

آئ بيت افضل؟

آئُ بيتٍ ٱوَّلُ؟

عرني بناؤ!

یہ خوبصورت پردہ ہے۔

بیہ خوشنما گھرہے۔

بیمبیٹھی چائے ہے۔

بیہ کھاناگرم ہے۔

بیہ باادب لڑکی ہے۔

یہ پر دہ خوبصورت ہے۔ میہ گھر خوشنماہے۔ میہ چائے ملیٹھی ہے۔ میہ گرم کھاناہے۔ میہ لڑکی باادب ہے۔

اس میں گرم پانی ہے۔

یہ جگ ہے اور اس میں ٹھنڈ ایانی ہے۔

یہ کتاب برکت والی ہے اور اس کا نام قرآن ہے۔ گھر در ہوں کا مار میں کا مار میں کا مار کا نام قرآن ہے۔

یہ گھوڑااس مرد کا ہے اور اس کی زین بہت خوبصورت ہے۔



درس(۲۷)

مَنُ رُبُك؟

رَبِّ الله وهو خالقٌ، خالقُ الْأَرْضِ والسّمَاءِ بَلْ خَالِقُ كُلِ شَيْدٍ. لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمُلُ، بِيَلِهِ الْخَيْرُ وَهُو مَالِكُ الْمُلْكِ. لَيْسَ كَمِثْلِه شَيْءٌ وَّهُو السَّمِيئُ وَهُو مَالِكُ الْمُلْكِ. لَيْسَ كَمِثْلِه شَيْءٌ وَهُو الْسَّمِيئُ وَهُو مَالِكُ الْمُلْكِ. لَيْسَ كَمِثْلِه شَيْءٌ وَهُو الْسَّمِيئُ اللهُ وَبِي وَانَاعَبُلُه. الله وَبُكَ الله وَبُكَ الله وَبُكَ الله وَبُكَ الله وَبُكَ الله وَالله وَاحِلُ، لَيْسَ لَه شَرِيْكُ وهُو هُو هُو هُو هُو يُعْيِظُ بِكِلِّ كَافِرٍ وَعَنَابُه بِكِل كَافِرٍ وَعَنَابُه بِكُل كَافِرٍ وَعَنَابُه بِكِل كَافِرٍ وَعَنَابُه بِكِل كَافِرٍ وَعَنَابُه بِكِل كَافِرٍ وَعَنَابُه بِكُل كَافِرٍ وَعَنَابُه بِكِل كَافِرٍ وَعَنَابُه بِكُل كَافِر وَهُ وَهُو هُو يُعْفِي وَهُو هُو عَنْ وَهُو مُؤْمُو اللهُ وَاحِلٌ وَهُو مَعْرُومٍ وَعَنْ وَهُ وَعَنْ اللهُ وَعُولُ وَهُو مَعْرُومٍ وَعَنْ وَهُو عَنْ وَاحِلُ وَهُ وَعُولُ وَهُو اللهُ وَعُولُ وَهُو مَعْرُومٍ وَعَنْ وَاحِلُ اللهُ وَاحِلْ اللهِ وَاحِلْ اللهُ وَاحِلُ اللهُ وَاحِلْ اللهُ وَاحِلُ اللهُ وَاحِلْ اللهُ وَاحِلْ اللهُ وَاحِلْ اللهُ اللهِ وَاحِلْ اللهُ وَاحِلْ اللهُ وَاحِلْ اللهُ واللهُ وَاحِلْ اللهُ اللهُ وَاحِلْ اللهُ وَاحِلْ اللهُ وَاحِلْ اللهُ وَاحِلْ اللهُ اللهُ وَاحِلْ اللهُ وَاحِلْ اللهُ وَاحِلُولُ واللهُ وَاحِلْ اللهُ اللهُ وَاحِلْ اللهُ اللهُ واللهُ واللهُ واللهُ واللهُ واللهُ واللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ واللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ واللهُ اللهُ ا

اسئلة

منخالق الأرض؟	منخالق السهاء؟	أهو خالق كلشيء؟
لهن الملك؟	لمن الحمد؟ أله شريك؟	لين الحيد؟
ألەشرىك؟	مَنْ مَّالِكُ الْمُلْكِ؟	هلاللهربك؟
	أهو الهواحد؟	

عربي بناؤ!

الله زمین و آسان کا مالک ہے۔ اس کی بادشاہی میں اس کا کوئی شریک نہیں وہ اکیلا ہے۔ الله میرارب اور میرا خالق ومالک ہے۔ قرآن اس کا کلام ہے۔ سیدنا محمصلی الله تعالی علیہ وسلم اس کے نبی ہیں اور وہ عالم کے لئے رحمت ہیں، ان کے والد ماجد کا نام عبد الله اور والدہ ماجدہ کا نام آمنہ ہے۔ اور وہ خلق خدا پر (ب)مہریان (رحیم اروف) ہیں۔



درس(۲۸)

مَسُجِلُ الرَّسُولِ بِالْمَدِيْنَهِ الْمُنَوَّرَةِ

سَيْدُنَا مُحَمَّدُ ن المُصْطَفَى عَبُلُ اللهِ وَرَسُولُه، خُلُقُه عظيمٌ وشَانُه رَفِيْعٌ وَهُو خَيْرُ رَسُولِ لَيْسَ كَمِثْلِه شَيْءٌ فِي خَلْقِ الله، مَوْلِلُه مَكَّةُ الْمُكَرَّمَة، وَهِيَ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ، مُهَاجَرُه مَدِيْنَةٌ مُنَوَّرَةً، وَهُ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ ايَضًا، هَوَاءُ هَا مُعْتَدِلٌ لَا بَارِدٌ وَ لَا حَارٌ، وَهُنَاكَ مَسْجِدٌ، مَسْجِدٌ عَظِيْم وَهُوَ مَنْ إِلْ عَارٌ ، وَهُنَاكَ مَسْجِدٌ، مَسْجِدٌ عَظِيْم وَهُوَ مَنْ إِلَى اللهِ الرَّسُولِ اللهِ الرَّسُولِ اللهُ المَعْلَمِ المَعْلَمِ اللهُ المَعْلَمِ اللهُ اللهُ المَعْلَمِ اللهُ المَعْلَمِ اللهُ المَعْلَمِ اللهُ الرَّسُولِ اللهُ المَعْلَمِ المَعْلَمِ اللهُ اللهُ المَعْلَمِ اللهُ المَعْلَمِ اللهُ المَعْلَمِ اللهُ اللهُ المَعْلَمِ اللهُ المَعْلَمِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المَعْلَمِ اللهُ اللهُ اللهُ المَعْلَمِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الْحَالَمِ اللهُ المُعْلَمُ اللهُ المُعْلِى اللهُ ال

اسئلة

أهورحيم بخلق الله؟ هل البيت الحَرّامُ بَيْتُ الله؟ أهذه الحديقة لِعَلِيّ؟ أرسول الله الله الله الله الله الله المسجد الرسول مبارك ؟ هل القران الحكيم خَيْرُ كِتَاب؟

هَلِ الْحَيَاءُشُعْبَةٌ مِّنَ الْإِيْمَانِ؟

عر بي بناؤ!

یہ میراشہر ہے اور وہ بڑاشہر ہے۔

یہال (هُهُنا) معجد ہے اور وہال مدرسہ ہے اور وہ خوبصورت ہے۔

معجد بہت خوبصورت ہے اور اس کارنگ ہراہے۔
مدرسہ بہت کشادہ ہے اور سے مدرسہ عربیہ کے نام سے مشہور ہے۔

یہ پتھر کی تختی (لَوْح عِینَ الْحَجَدِ) ہے اور اس کارنگ کالا ہے۔

معجد نبوی (ایک) خوبصورت معجد ہے اور وہ مدینہ شریف میں ہے۔

معجد نبوی (ایک) خوبصورت معجد ہے اور وہ مدینہ شریف میں ہے۔

حرس(۲۹)تمرینی

(1)

هنه مدرستى وهى واسعة. هذا بابها وهو رائع، وذلك مكتبها وهو عَصْرِيُّ. والدى مديرها ومُوَسِّسُها، وهو اديب اللَّغة العربية. خُلُقه طيّب وعمله صالح وحديثه طَرِيُفٌ، وانا طالب فيها. ورَاستُها جيّدة ونظامها بديع. هذا زميلى وهو طالب فيها ايضًا. هذا استاذ اللغة العربية الجديدة وهو حريص على التدريس وروُّفُ بكل تلميذٍ، والاستاذ الفارسية ليس بحاضرٍ.

(۲)

فى مدرستى حديقة جميلة وفى الحديقة كَثِيرٌ من الشجر أى:من التّفاح والرّمان والبرتقال و الموز وفيها نَخُلَةٌ ايضا، وهى شجرة طويلة، ولها جدار وهو محيط بهامن كل جانب، ولها بأب واسع وهورائع جدّا.

اسئلة

ماهنه؟	ومافيها؟	كيفمبرستك؟
أهىواسعة؟	كيفبابها أهورائع؟	كيفمكتبها أهو عصرى؟
كيف دراستها؟	أهىجيلة؟	كيفنظامها؟
أهو بديع؟	من هذا؟	أهوزميلك؟
منهنا؟	أهو استأذاللغةالعربية؟	أهو حريص على التدريس؟
أهورؤف بكل تلهيذ؟	اين استأذ اللغة الفارسية؟	

عربي بناؤ!

یہ رستی ہے اور وہ کمبی ہے اور اس کارنگ پیلا ہے۔

یہ دھاگاہے اور اس کارنگ سفید ہے۔

ہالٹی میں پانی ہے اور ہ گرم ہے۔

سیب ہرموسم میں مفید ہے۔

انار موسم گرما (صیفٌ) میں بہت مفید ہے۔

انجیر موسم سرما (شِیتاع) میں فائدہ مند ہے۔

انٹد کا ذکر بلند ہے اور وہ بہترین کام (شُغُلٌ) ہے۔

رسول اللّٰہ ہُلُ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمِنْ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰمِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ الللّٰمِ الللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ الللّٰمِ اللّٰمِ الللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ الللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّ

درس(۳۰) مِنَ الْقُرُانِ الْحَكِيْمِ

آلْحَهُ لُونِهُ وهو رَبُّ كُلِّ هَنَيْ وَ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيْمِ - مُحَمَّلُ رَّسُولُ اللهِ - لِكُلِّ اُمَةٍ أَجَلُ - لِكُلِّ أَمَةٍ أَجَلُ الفضلُ - لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابُ - كُلُّ فِي كِتَابٍ مُّبِيْنٍ - اللهُ نَيَا قَلِيْلٌ - اَلَيْسَ الصُّبُحُ بِقَرِيْتٍ - خُلِكَ الفضلُ مِنَ اللهِ - هٰذَا مِنْ فَضُلِ رَبِّ - فَلِلهِ الْحَهُ لُ - وَاللهُ غَفُورٌ رَّحِيْم - وَاللهُ وَاسِعٌ عَلِيْمٌ - وَاللهُ عَلِيْمٌ عَلِيْمٌ اللهُ عَلَيْمٌ اللهُ عَلِيْمٌ اللهُ عَلَيْمُ اللهُ عَلَيْمُ اللهُ عَلَيْمُ اللهُ عَالِمُ الْعَيْبِ وَالشّهَادَةِ - أَلَيْسَ هٰذَا اللهُ عَالِمُ الْعَيْبِ وَالشّهَادَةِ - أَلَيْسَ هٰذَا اللهُ عَلَيْمُ اللهُ عَالِمُ الْعَيْبِ وَالشّهَادَةِ - أَلَيْسَ هٰذَا اللهُ عَالِمُ الْعَيْبِ وَالشّهَادَةِ - أَلَيْسَ هٰذَا اللهُ عَلَيْمُ اللهُ عَلَيْمُ اللهُ عَلَيْمُ اللهُ عَلَيْمُ اللهُ عَلَيْمُ اللهُ عَلَيْمُ الْعَيْبِ وَالشّهَادَةِ - أَلَيْسَ هٰذَا اللهُ عَلَيْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْمُ اللهُ عَلَيْمِ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْمُ اللهُ اللهُ عَلَيْمُ اللهُ عَلَي

اسئلة

ألكل اجل كتاب؟

أهورب كلشيء؟

لين الحيدا؟

هلالله خالق كل شيء؟

هلاللهرحيم؟

هلالله غفور؟

من سيدنا محدد يعيد؟

عرني بناؤ!

الله سنتا جانتا ہے – الله بخشنے والامہربان ہے – الله علم والا حکمت والا ہے – بادشاہی کس کی ہے؟ – الله واحد قہار کی – مشرق و مغرب الله کا ہے – اور وہ ہر چیز پر قادر ہے – اور وہ ہر چیز کا جاننے والا ہے – یہ الله کی مخلوق ہے – سیام بہترین مذہب ہے – قرآن بہترین کتاب ہے۔ مخلوق ہے – سیام بہترین مذہب ہے – قرآن بہترین کتاب ہے۔ محدین (۱)

هذا مكتب المدرسة وهو جميل. فيه اريكة وكرسى وطاولة، وعلى بأبه ستر متلون. على الاريكة مدير المدرسة وهو مؤسسها ايضًا، وفي جيبه قلم الحبر وهو ثمين، وفي يده هاتف جوّال وهو رائع، وعلى الكرسى استأذ جديد اسمه سليمان وهو اديب، وعلى الطاولة ابريق وكأس و اصيص ومجر. في الابريق ماء بارد وفي الكاس لبن حارّ وفي الاصيص غرس وعلى الغرس زهر و الغرس اخضر والزهر احمر كالورد، وفي المحبر، حبر اسود والحبر الاسود، رخيص.

ملاحظہ فیجے اعراب لگاکراور ترجمہ کرکے اپنے استاذ کو دکھاؤ۔

تمرین (۲)

من هذا؟ هذا طالب وهو صالح. كيف خلقه؟ خلقه طيب. مأهوايته؟ هوايته القراءة والكتابة. مأبيده؟ بيده "مفتاح العربيه" وهو كتاب مفيد لكل طالب من الذكل والغبي، وكل درس منه سهل لا صعب وهو في اللغة العربية. اللغة العربية خير لغة وتعليمها ضروري لكل مسلم ومسلمة.

مَنْ هٰنه؟ هٰنه بنت وهي صالحة جدّا. ما اسمها؟ اسمها سلمي. كيف بيتها؟ بيتها عصرى جميل.

من انت يأول ؟ اناطالب في المدرسة الاسلامية. كيف مدرستك؟ و كيف دراستها؟ مدرسي جميلة ودراستها جيّرة وهو مشهور في البلا، مشهور جدّا. مَنْ انتِ يأبنت؟ اناطالبة. أانت مسلمة ؟ نعم انامسلمة. ما اسم والدك؟ اسمه "عبدالله".

ماهنا؟ ومافيه؟ هنا بيت وفيه: جمل و بقر وجاموس وضأن وشأة وفرس وحماد وكلب و قطة. اين السّلة؟ هي على الطاولة. مافيها؟ فيها: تين وتفاح ورمّان وبرتقال وموذ و بصل و ثوم وفلفل.

ماهذا ومافيها؟ هذه حقيبة وفيها :قبّعة وقلنسوة و قميص وساعة وفيها :قلم الحبر وقلم الرصاص و كشاف الضوء ايضًا.



فِهْرِسُ ٱلْفَاظِ الْجُزْءِ الْآوَّلِ مِنْ مِفْتَاحِ الْعَرَبيّةِ وَمَعَانِيْهَا

	اجرء الأول والمساح العر	عُرِ مِنْ مِنْ
ايَضًا: بھی	اُسْطُوَانَةً: ستون	(الف)
آيْق: كهال	أُسْطُوانة الغاز: كيس سلندر	أ:كيا
(()	اسعٌ: نام *	أب: باپ
ب: میں، ہے، پر	آسْوَدُ: كالا	اِبْرِيقٌ: جَك
بَائِتُ: باس	اصفَرُ: پيلا	اِبْعُ: بيٹا
باعب: دروازه	اصِيصٌ: كملا (كوندًا)	اَبُيَضُ: سفيد
تارِد: محمندا	آفْضَلُ: بهترین	آثَلُ: جھاوَ
بَبْغَاء: طوطا (طوطی)	اله: معبود	آجَلُ: وعده
بخر: سمندر	الى: تك	الحبتياع: ضرورت
بَدِيْعٌ: انوكها	اُمَّر: ماں	آخدٌ: ايك، كوئي
بُوْتَقالُ:سنتره	اِمْرَأَةٌ: عورت	آخُّ: بِمَا كَى
بَصِيْرٌ: ديكھنے والا	آنًا: ميں	آخَتُهُ: سرخ
بَغل: خُچِّر	آنْت: تو، (آپ)	أُخْتُ: بَهِن
بَقَرُّ: گائے	اِنْجِيْلِيْزِي: انگريزي	آخْضُرُ: برا
بَقُلُ: سِزى (تركارى)	آنُوْفٌ: خوددار، غيرت دار	اَرْضٌ: زمين
بَلْ:بلکہ	آوِّل: پہلا	أرِيْكَة: صوفه (تخت)
بَلَنة:شهر	آئي: کونسا(کیا)	اُسْتَاذ:استاد، پروفیسر

بنت: لركي، بيثي

بَيْت:گھر

تَعَلُّمُ: سَكِمنا

تُفّاحٌ:سيب

تِلْكَ: وه (اس)

تِلْمِيْن: شَاكُرد

تِلْمِينَاةً: شَاكروه

تَمْرِيْن بشق

تِیْن:انجیر

تَوُرٌ: بيل

جَالِسٌ: بيض والا

جَالِسة: بيض والى

حَدِيْقَةُ: باغ بيل بيون نہيں الجّامِعُ:جامع مسجد حرّامٌ: ناجائز جّامِعة: يونيورسي حَدِيْصْ: بہت گرویدہ، شاکق جَامُوْس: بَعِينس اَكْبَيْتُ الْحَرام: كعبه شريف حَفِيْكُ: يُوتا جَائِعٌ: بَعُوكا حق: سچا، سچائی حَدُّ: دادا(نانا) (") حَقِيْبَةُ: سوكيس، بيك تَكْرِيْسُ: برُّهانا جِتّا: بہت حُلُو :شيري جلَارٌ: ولوار حَلِيْتُ: حلم والا جَرَسٌ: گُفنشه حَارٌ: گدها جَمَلُ: اونٹ حَمَّامٌ: كبوتر بَحِيْلُ: خوبصورت التريف، خولي جِيِّكُ:عده تجيينٌ: خوبيون والا حَادٌّ: گرم حَيْ: محله حَارِسٌ: چوكيدار حَيّوًانُ: جانور (جاندار) ((4) يَّيِنْ (ثَمِيْنةٌ): قيمَى حَافِلَة: بس جِبْرٌ: روشائی خَاتَمْ: انْگُوتْمَى جُرِّ: "ﷺ مجبر : پنجر خَالٌ:ماموں $(\overline{\cdot})$ حَدِيْتُ: بات، تُفتكُو خَالِقٌ: پيداكرنے والا حَدِيْنُ: تيز(لوم) خُبِّزٌ: روثي

خبيرٌ: خبرر كھنے والا، جاننے والا سميع: سننے والا رّنهم: تصوير خُرْطوم: سونڈ سمين: موثا دَظتِ: تر خَلْق: مخلوق سَهْل: آسان رفيع (رفيعة): بلند خُلُق: اخلاق سَيْفُ: تلوار رُمَّانُ: انار (m) خَيْر: بھلائی، بہتر رَوْف: مهريان شَابٌ: جوان (1) (ک) شَاتُّ: بكرى ذَائِر: زيارت كرنے والا دارش: ريسرچ اسكالر كرِّاجة:سائكل شارع: سرك، رود زمیل:ساتھی،ہمسبق چرَاسة:تعليم شاغِل: مشغول زَهَرُ: پھول شَامِعُ: اونحيا (س) كرُس:سبق سَاعَةُ: گُعرى شَجِّرٌ : در خت (**¿**) سَاقِطُ فيل شَرِيْكُ:ساجمي ذٰلك: وه (اس) ذينٌ: عقلمند شُغبَةٌ: شاخ سِتَارٌ: يرده،غلاف شُغُل، شُغُل: كام، مشغله سِنْرُ: بيرى **()** رَائِعٌ: خوشمٰا سَرْ جُّ: زين شَهَادة: ظاهر رَبُّ: بإلنے والا، مالک شَهيَّ: مرغوب سَرِيْعٌ: تيز، فاسٺ السّكر: شكر رَجُلُ: مرد شَيْخ: بزرگ (بوڙها) سقفٌ: حيت رَحِيْمٌ: مهريان شَيْءٌ: چِز سَمَكُ: مِجْعِلَى رَخِيْض:ستا

(ص) طاهر:یاک على: پد صَالِحٌ: نيك عَلِيْتُ علم والا ظری: تازه، ترو تازه صَانِعُ: كاريكر عَمَّ : بيجا طَرِيُفٌ: انوكها صَاهِلُ: جنهنانے والا عَمَلُ: كام طَعَامٌ: كَمَانَا صَعَبْ: سخت، مشكل عَمِيْقُ: كَهِرا طِفُلُ: بَيِّه عِنَّ: انگور صغير: جيموڻا طَوِيْلُ: دراز صَغِيْرة: جِيوتُي عُنْقُ: كردن طَيِّبَةُ: بإكبره، اجها صلوة: نماز (3) غَاز : يس عَاطِشٌ: پياسا صواب: درست غُراب: كوّا صَوت: آواز، بولی عَالِمٌ: جاننے والا غَرسٌ: بودا عَالَمٌ: ونيا (جهان) صهيل: بنهنانا غفور: بخشخ والا (ض) عَيْنُ:بنده ضّأن: بهير عَتِيْقُ: بزرگ (يرانا) غَيْبُ: لوشيره عِجْلُ: بِجِهْرًا ضَيْفٌ: مهمان فَرَسُ: هُورُا (d) عَنْتِ: مِيثُها فَصْلُ:موسم ظائرٌ:پرنده عَسْكَرِئُ: فوجى طالب: متعلم، شاگرد فصل الحادّ: موسم كرما عَصْرِي:مادُرن طالبة:متعلمه، شاگرده فصل الربيع: موسم بهار عَصِيْرٌ: جوس عظيْمٌ: برا،عظمت والا فَصْلُ الشِتَاءِ: موسم سرما طاولة: يمز

كُلْبُ/كلبة:كتا/كتيا	قَلْم الرصاص: پنال	فَوْزُ : كاميابي
کیف:کیا	قَلْعةٌ: قلعه	في: ميں
(J)	قلنسوةٌ: تُوبي	فِيْلُ: ہاتھی
ل: كة (كا)	قَلِيْل: كم، تهورُا	(3)
لا: شہیں	قيص: كرتا	قَادِم: آنے والا
لاعِب: كحلارى	قَهّاد:غالب	قَائِمٌ (قَائِمَة) كَمْراهونے والا
لاعِبَة: كحلارُن	(ك)	قُبَّعَةٌ: ثوب
لېن: دودھ	كي: تيرا	قَبِيْح: بدصورت، بُرا
لبون: دوده والا	كَاتِب: كلرك	قِنْدٌ: دَیْکِی، ہانڈی
لحدٌ: كوشت	كأس: گلاس	قَدِيْرٌ: قدرت والا
لِقَاعُ: ملاقات	كبير(كبيرة): برا	قَرَاح: صاف
لُغَةٌ: زبان	كُتَّابُ: كَتَّابُ: كُتَّابُ	قَرِيْب: نزديك
لِهَاذا:كيول	كتابة: لكمنا	قِرْ دُّ: بندر
لَوْحٌ: خَتْى	كثير: زياده	قَصِيْر: ناڻا، چھوڻا
لَوْنْ: رنگ	گرّاسة: كالي	قِطْ: بِلَّا
لَيْسَ (لَيْسَت): نَهِيں	كُرِّةٌ: كيند (كول)	قِ <mark>کلار:</mark> ٹرین
()	كُرِّةُ القدم: فَث بال	قِطّة: بلى
ما (مَاذا): كيا	كَسْلَان: ست	قفص: پنجره
ماء: يانى	كُلُّ: سب، ہر	قلم الحبر: فونس پن

مُبين:روشُ مَوْلِكُ: جائے پيدائش معلية:استاني مَتَاعٌ:سامان (w) مِلْحُ: نمك مُتَلَةِن:رَنكين نَا يِحٌ: بَهُو نَكْنَ والا مُلُك: بإدشابي نَاجِحٌ: كامياب، پاس مِثْلُ: طرح مَلِكُ: بادشاه نَاقَةٌ: اونتني هُجْتَهِنَّ بَحْنَى مفيد:فائده مند (كارآمه) نَاهِقٌ: ريكنے والا هُجِتُّ: محبت كرنے والا مِقُرَاض: بِنِی نَجِسٌ: ناپاک هِيْ بَرُّ: دوات مَكْتَب: وفتر نَخُلَةٌ : كهجور كادرخت مَحَطَّةٌ: ريلوك الميش مُلِّحق: ملنے والا هِخُفَظَةٌ:بسته نَظِيْف: ستقرا مَنْ:كون مر أمُّ: عورت (9) مِن: سے واحد: ایک مَرجعٌ:رجوع گاه (پناه گاه) منزلة: درجه، مقام واسعُ: كشاده مِنْقَار: چونچ مُسافِر: جانے والا واقفٌ: گلم نے ، کھٹراہونے والا مَّوْزٌ:كيلا روانه ہونے والا والله: باب مِشكوٰة:طاق مشتغل (مشتغلة): مشغول وَرُدُّ: گلاب مِصْبَاحٌ: چراغ مِنْظَارٌ: دوربين مَطار: موائى ادّا، ائير بورث وَفِيٌّ: وفادار مَهَاجِرٌ: جائے ہجرت وَلَنَّ: لركا المعبدُ الهِنْدُوكيُّ: مندر مهنَّب: باادب، باتهذيب معتدل: در میانه، خوش گوار مُهَنْدِيسٌ: انجينيَر (8) هنا (هنه):بير،ال معروف:مشهور مُؤسِّس: بانی

يَنُ: ہاتھ	هِي: وه (بيه) برائے موئث	هُ مُ هُ الكِ پرنده
يَقْطِيْن: كدو (لوكي)	۱۶(ها):اس کا(اس کی)	هَزِيْلُ: وَبِلا
يَوْمٌ: دن	ဖ	هَلُ: كيا
يَوْمُ الجِزاءِ: قيامت	ی:میرا	هُنَاكَ: وہاں
(O) (O) (O)	یا:ای	هُوِّ : وه (پير)
2000	يابِسُ: خشك	هِوَايَةً: شوق

تَمَّ الجزء الاول من مفتاح العربية بعون الله تعالى وتوفيقه



من إصدارات «دار المنيف - الإمام أحمد رضا الأكاديمي» - بريلي الشريفة - الهند

Enter the second	
(٢)منهاج العربية الجديد(الثاني)	(١)منهاج العربية الجديد(الأول)
(٤)مفتاح العربية (الثاني)	(٣)مفتاح العربية (الأول)
(٦) تسهيل المصادر	(٥)فيض الأدب(الأول الثاني)
(٨)ميزان الصرف مع المنشعب	(V)كتاب العقائد
(١٠)هداية النحو (مع الحواشي الأردوية)	(٩)علم الصيغة (مع الحواشي الأردوية)
(١٢)الكافية (مع الحواشي الجديدة)	(١١)شرح مائة عامل (مع الحواشي الجديدة)
(١٤) مختصر القدوري (مع الحواشي الجديدة)	(١٣)نور الإيضاح (مع الحواشي الأردوية)
(١٦) دروس البلاغة (مع شرح شمس البراعة)	(١٥)أصول الشاشي(مع أحسن الحواشي)
(۱۸)جواهر المنطق	(١٧) تلخيص المفتاح (مع الحواشي المنتخبة)
(۲۰)شرح التهذيب (مع فخف شابجهاني)	(١٩) المرقاة (مع الحواشي الأردوية)
(٢٢)مير قطبي (مع الحواشي القديمة)	(٢١)القطبي(مع الحواشي المنتخبة)
(۲٤) المبين (عربي زبان كى فضيلت)	(٢٣) مجاني الأدب و أزهار العرب (مع حل اللغات)
(۲۶) فاری کی دوسری مع فرہنگ	(۲۰) فارس کی پہلی مع فرہنگ
(۲۸) تُحُرُّخُ (مع اردو حواثی)	(۲۷) گلزار دبستال مع فرہنگ
(۳۰)قراءت کورس (ترتیب جدید)	(۲۹)نحومیر(مع اردوحواشی)

اہم گزارش: ہم نے کتاب کے متن کو تین چار مرتبہ اور حواثی کو ایک سے زیادہ مرتبہ پڑھا ہے، پھر بھی فروگزاشت عین مکن ہے، لبندا قاریکن حضرات (اساتذہ وطلبہ) سے در خواست ہے کہ جہال کہیں غلطی ملاحظہ کریں مندر جہ ذیل نمبر پرمطلع فرمائیں، ہم مشکور ہوں گے اور آئدہ طباعت میں اس کی ضرور تھے کر دی جائے گی۔ البتہ بعض مقامات ایسے بھی آئیں گے جہال نسخوں کا اختلاف ہوگا، اور ایسا بہت ہے جیسا کہ مختلف مطابع کی کتابوں سے مقابلہ کے وقت دمکھا ہے اور پھر کسی ایک کو ترجیح دی ہے، لبندا ایسے مقامات کو تلطی شار نہیں کیا جاسکتا۔ واضح رہے کہ جواطلاع دیں واٹس ایپ پر تحریری انداز میں دیں تاکہ محفوظ رہے۔ عرض گزار: محم صنیف خال رضوی بریلوی واٹس ایپ نمبر: 9412489368

بمارى ديكرمطبوعات

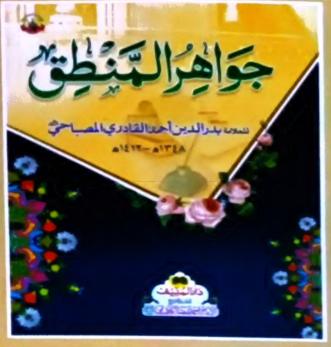
















IMAM AHMED RAZA ACADEMY

Swalehnagar, Rampur Road, Bareilly (U.P.) Mob:. 8410236467, 9760381629